



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

Preparation for the Professional Environment - Soft Skills and Proficient  
Writing Methods  
Educational subject description sheet

**Basic information**

<b>Field of study</b> Veterinary Medicine	<b>Didactic cycle</b> 2024/25	
<b>Speciality</b> -	<b>Subject code</b> WETFVMS_D.58HS.05379.24	
<b>Organizational unit</b> Faculty of Veterinary Medicine	<b>Lecture languages</b> english	
<b>Study level</b> long-cycle	<b>Mandatory</b> Elective subjects	
<b>Study form</b> full-time studies	<b>Block</b> Humanities and social subjects	
<b>Education profile</b> General academic	<b>Disciplines</b> Sociology of science	
<b>Coordinator</b>	Richard Horton	
<b>Teacher</b>	Richard Horton	
<b>Period</b> Semester 4	<b>Examination</b> Pass with grade	<b>Number of ECTS points</b> 1
	<b>Activities and hours</b> Lecture: 15	

**Goals**

Code	Goal
C1	The goal is to equip students with requisite professional skills to both enhance their learning and prepare them for their working environment with a particular emphasis on soft skills and correct writing techniques. Additionally key foundations will be laid in aiding the students' understanding of the relationship between personal development and professional development.

## Entry requirements

None

## Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	the 3 key elements of Continuous Improvement; Principles of SWOT will be understood; Students have grasped the importance of Soft Skills and the processes and mindset for developing them. The essential reasoning behind building of rapport and most effective approaches	C.W1	Oral credit
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	grasp the framework of what makes an effective communicator / distinguish between assertiveness and being brusque./ understand what both candour and openness are in a professional environment	C.U4	Oral credit
U2	understand the importance of handling references correctly when writing academically	C.U4	Report
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	work in the professional environment equipped with a full tool kit of both soft skills and the ability to write to a professionally high standard	KS.10, KS.11, KS.12, KS.2, KS.3, KS.4, KS.7, KS.8, KS.9	Oral credit, Report

## Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities
1.	1) Understanding of the Continuous Improvement Cycle and how to implement it personally and professionally. 2) The Principles of Best Practice & Using SWOT for Personal and Professional Development. 3) The role of soft skills and how to develop them. 4) The role and necessity of empathy, sharing common and personal experiences in developing a working and effective rapport. 5) The Keys to Effective Communicative Skills including online netiquette and offline scenarios, the Value of Questions and practical approaches in developing rapport 6) How to develop assertiveness 7) How to create a culture based on candour and openness. 8) Understanding both the role and dangers that emotion present in working relationships. 9) Professionalism Under Pressure. How to manage difficult situations and charged relationships. Dealing with dissenting voices. The benefits of criticism.	W1, U1, K1	Lecture

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities
2.	1) Professional and Academic Writing focusing on clarity, the PROMPT criteria for academic writing 2) How to escalate communication and especially emails	U2, K1	Lecture

### Course advanced

Activities	Methods of conducting classes
Lecture	Conversation lecture, Case study, Presentation, Analysis of source materials, Error correction, Teamwork

Activities	Examination method	Percentage
Lecture	Oral credit	60%
Lecture	Report	40%

Activities	Credit conditions
Lecture	Attendance according to University policy High level of oral engagement within activities carried out during lectures, and completion of the report to a satisfactory standard.

### Literature

#### Obligatory

1. Omega Website - <https://oasisofenglish.wordpress.com/>
2. Winning by Jack Welch
3. <https://www.betterup.com/> Self development website

#### Optional

1. The Economist - monthly publication
2. The Magic of Thinking Big - David Schwartz
3. Emotional Intelligence - Goleman
4. Leadership Alan Deighton
5. Harvard Business Review online - <https://hbr.org/>

### Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*
Lecture	15
Preparing a report	3
Self-study on the content covered in class	3
Preparation for exercises	2

Conducting literature research	2
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 25
<b>Number of ECTS points</b>	<b>ECTS</b> 1

\* hour means 45 minutes

## Effects

Code	Content
KS.2	label.effect.prefix.competenceAbsolwent jest gotów do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
KS.3	label.effect.prefix.competenceAbsolwent jest gotów do udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne
KS.4	label.effect.prefix.competenceAbsolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
KS.7	label.effect.prefix.competenceAbsolwent jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie
KS.8	label.effect.prefix.competenceAbsolwent jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
KS.9	label.effect.prefix.competenceAbsolwent jest gotów do komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
KS.10	label.effect.prefix.competenceAbsolwent jest gotów do działania w warunkach niepewności i stresu
KS.11	label.effect.prefix.competenceAbsolwent jest gotów do współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego
KS.12	label.effect.prefix.competenceAbsolwent jest gotów do angażowania się w działalność organizacji zawodowych i samorządowych
C.U4	label.effect.prefix.skillAbsolwent potrafi efektywnie komunikować się z pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej
C.W1	label.effect.prefix.knowledgeAbsolwent zna i rozumie słownictwo i struktury gramatyczne co najmniej jednego języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologię z zakresu weterynarii niezbędną w działalności zawodowej