



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

## Equine diseases clinical cases

### Educational subject description sheet

#### Basic information

<b>Field of study</b> Veterinary Medicine	<b>Didactic cycle</b> 2024/25
<b>Speciality</b> -	<b>Subject code</b> WETFVMS_D.5400K.633d37ebe2f22.24
<b>Organizational unit</b> Faculty of Veterinary Medicine	<b>Lecture languages</b> english
<b>Study level</b> long-cycle	<b>Mandatory</b> Elective subjects
<b>Study form</b> full-time studies	<b>Block</b> Major subjects
<b>Education profile</b> General academic	<b>Disciplines</b> Veterinary medicine
<b>Coordinator</b>	Bernard Turek
<b>Teacher</b>	Bernard Turek
<b>Period</b> Semester 11	<b>Examination</b> Pass with grade
	<b>Activities and hours</b> Laboratory exercises: 8 Field exercises: 7
	<b>Number of ECTS points</b> 1

#### Goals

Code	Goal
C1	The aim of education is to provide knowledge on the etiology and pathogenesis of chosen equine clinical cases requiring surgical treatment, and clinical methods of putting the surgical patients through the initial diagnosis and treatment.

## Entry requirements

Animal anatomy modules 1-2, Animal physiology modules 1-2, Biochemistry modules 1-2, Laboratory and clinical diagnostics modules 1-2, Veterinary pharmacology modules 1-2, Animal nutrition and feeding, Pathomorphology modules 1-3, Animal pathophysiology, Horse diseases

## Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	how to perform a general and detailed examination using both the manual methods and additional tools	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5	Report, Assessment of activity during classes
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	assess the status of each system through general and specific examination of the horse and apply adequate treatment, apply adequate methods and tools to clinically diagnose health problems, perform interview to get detailed information on specified cases	B.U10, B.U11, B.U12, B.U13, B.U2, B.U3, B.U7	Report, Assessment of activity during classes
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	work in field circumstances and in the clinic, student effectively solve problems with the help of the personnel	KS.1, KS.10, KS.2, KS.3, KS.4, KS.5, KS.8, KS.9	Report, Assessment of activity during classes

## Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities
1.	<p>Diagnostic analgesia of the nerves in the limbs, diagnostic analgesia of the joints tendon sheaths and bursae, angular limb deformities in foals - diagnosis and treatment, rules for performing general anesthesia in a safe way, complications and how to avoid them, castration, methods and complications, cryptorchidism - diagnosis and methods of treatment, fractures in horses. First aid, how to prepare the horses for safe transport.</p> <p>Tendinitis and flexural deformities of the limbs, pathologies of the joints. Anatomy. Septic arthritis, osteochondrosis, osteoarthritis.</p> <p>Diagnosis of colic; therapy: explorative laparotomy.</p>	W1, U1, K1	Laboratory exercises, Field exercises

## Course advanced

Activities	Methods of conducting classes
Laboratory exercises	Case study, Discussion
Field exercises	Case study, Discussion

<b>Activities</b>	<b>Examination method</b>	<b>Percentage</b>
Laboratory exercises	Report	50%
Field exercises	Assessment of activity during classes	50%

<b>Activities</b>	<b>Credit conditions</b>
Laboratory exercises	The basis for passing the course is attendance at classes and active participation consisting in the implementation of the program of classes, and the correct performance of all the presented techniques.
Field exercises	The basis for passing the course is attendance at classes and active participation consisting in the implementation of the program of classes, and the correct performance of all the presented techniques.

## **Literature**

### **Obligatory**

1. Auer J.A., Stick J.A.: Equine surgery. Elsevier Saunders, 4th edition, 2012.
2. Ross M.W., Dyson S.J.: Diagnosis and management of lameness of the horse, Elsevier Saunders, 1st edition, 2003.
3. Stashak T.S.: Adams lameness in horses. Lea and Febiger, 1987.

### **Optional**

1. Muir W.W., Hubbell J.A.E.: Equine anesthesia, monitoring, and emergency therapy. Elsevier, 2nd edition, 2009.
2. Fackelman G.E., Auer J.A.: AO Principles of equine osteosynthesis. Thieme 2000.
3. Adams and Fessler. Atlas of equine surgery. Saunders 2000.
4. Barnet K.C., Crispin S.M., Lavach J.D., Matthews A.G.: Equine ophtalmology an atlas and text. 2004.
5. Slovis N. M., McAuliffe S.B.: Color atlas of diseases and disorders of the foal. Saunders 2008.

## **Calculation of ECTS points**

<b>Activity form</b>	<b>Activity hours*</b>
Laboratory exercises	8
Field exercises	7
Preparing a report	7
Conducting literature research	8
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 30
<b>Number of ECTS points</b>	<b>ECTS</b> 1

\* hour means 45 minutes

## Effects

Code	Content
KS.1	Absolwent jest gotów do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
KS.2	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
KS.3	Absolwent jest gotów do udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne
KS.4	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
KS.5	Absolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
KS.8	Absolwent jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
KS.9	Absolwent jest gotów do komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
KS.10	Absolwent jest gotów do działania w warunkach niepewności i stresu
B.U2	Absolwent potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
B.U3	Absolwent potrafi przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia
B.U7	Absolwent potrafi stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiologiczną, ultrasonograficzną i endoskopową, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi oraz interpretować wyniki badań uzyskane po jej zastosowaniu
B.U10	Absolwent potrafi przepisywać i stosować weterynaryjne produkty lecznicze oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji
B.U11	Absolwent potrafi stosować metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu
B.U12	Absolwent potrafi monitorować stan pacjenta w okresie śród- i pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe
B.U13	Absolwent potrafi dobierać i stosować właściwe leczenie
B.W1	Absolwent zna i rozumie zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby
B.W2	Absolwent zna i rozumie mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych
B.W3	Absolwent zna i rozumie przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych
B.W4	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz postępowania terapeutycznego
B.W5	Absolwent zna i rozumie zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt