



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

## Behavioural medicine of horses

### Educational subject description sheet

#### Basic information

<b>Field of study</b> Veterinary Medicine	<b>Didactic cycle</b> 2024/25	
<b>Speciality</b> -	<b>Subject code</b> WETFVMS_D.5200K.01783.24	
<b>Organizational unit</b> Faculty of Veterinary Medicine	<b>Lecture languages</b> english	
<b>Study level</b> long-cycle	<b>Mandatory</b> Elective subjects	
<b>Study form</b> full-time studies	<b>Block</b> Major subjects	
<b>Education profile</b> General academic	<b>Disciplines</b> Veterinary medicine	
<b>Coordinator</b>	Dominika Domańska	
<b>Teacher</b>	Dominika Domańska	
<b>Period</b> Semester 10	<b>Examination</b> Pass with grade	<b>Number of ECTS points</b> 1
	<b>Activities and hours</b> Laboratory exercises: 15	

#### Goals

Code	Goal
C1	During the course students obtain basic knowledge about normal and problem horse behaviours, particularly those associated with medical conditions, changes in the nervous system, and the use of drug therapy. Behaviour of horses and communicating with animals, in particular learning to understand the messages the animal is sending, is a most important part of diagnosis.

## Entry requirements

Equine diseases

### Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	the basic rules of communication between horses and service, veterinarian.	B.W4, B.W5, B.W9	Presentation
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	recognize horses that will be aggressive; recognize healthy horses and horses with behaviour problems and diseases	B.U1, B.U13, B.U2, B.U3	Presentation
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	work in a team; Good communication with the animal owner / keeper; how to recognize behaviour problems	KS.1, KS.2, KS.4, KS.5, KS.9	Presentation

### Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities
1.	Following issues will be discussed : Basic acoustic principles (fundamental of diagnostic behavioral disorders); Equine Communicative Behavior; Equine Social Behavior; Equine Reproductive Behavior; Equine Maintenance Behaviors; Equine Locomotive Behavior; Equine Behavioral Medicine; Equine behavior problems; Equine Welfare	W1, U1, K1	Laboratory exercises

### Course advanced

Activities	Methods of conducting classes
Laboratory exercises	Lecture, Conversation lecture, Discussion, Presentation, Problem solving, Teamwork

Activities	Examination method	Percentage
Laboratory exercises	Presentation	100%

Activities	Credit conditions
Laboratory exercises	Short case report of diagnostic and therapeutic protocol in selected case.

## Literature

### Obligatory

1. Equine Behavioral Medicine, Bonnie Beaver, Elsevier 2019
2. Equine Behavior, Paul McGreevy, Elsevier 2009
3. Domestic Animal Behavior for Veterinarians and Animal Scientists, Katherine A. Houpt, Wiley Blackwell 2018

### Optional

1. Dyson, S. (2022), The Ridden Horse Pain Ethogram. Equine Vet Educ, 34: 372-380.
2. White J, Sims R. Improving Equine Welfare through Human Habit Formation. Animals (Basel). 2021 Jul 21;11(8):2156.
3. Soiluva J, Häyrynen L, Gangini G, Öistämö R, Gracia-Calvo LA, Raekallio MR. Comparison of Asymmetry During Trot In-Hand With Evaluations of Discomfort and Pain in Horses While Exercised. J Equine Vet Sci. 2023 Mar 11;126:104282.
4. Starling, M.; McLean, A.; McGreevy, P. The Contribution of Equitation Science to Minimising Horse-Related Risks to Humans. Animals 2016, 6, 15.
5. Ross M, Proudfoot K, Merkies K, et al. Horse Housing on Prince Edward Island, Canada: Attitudes and Experiences Related to Keeping Horses Outdoors and in Groups. Animals (Basel). 2023;13(2):275. Published 2023 Jan 13. doi:10.3390/ani13020275

## Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*
Laboratory exercises	15
Preparation of a multimedia presentation	15
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 30
<b>Number of ECTS points</b>	<b>ECTS</b> 1

\* hour means 45 minutes

## Effects

Code	Content
KS.1	label.effect.prefix.competenceAbsolwent jest gotów do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
KS.2	label.effect.prefix.competenceAbsolwent jest gotów do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
KS.4	label.effect.prefix.competenceAbsolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
KS.5	label.effect.prefix.competenceAbsolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
KS.9	label.effect.prefix.competenceAbsolwent jest gotów do komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
B.U1	label.effect.prefix.skillAbsolwent potrafi bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie
B.U2	label.effect.prefix.skillAbsolwent potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
B.U3	label.effect.prefix.skillAbsolwent potrafi przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia
B.U13	label.effect.prefix.skillAbsolwent potrafi dobierać i stosować właściwe leczenie
B.W4	label.effect.prefix.knowledgeAbsolwent zna i rozumie zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz postępowania terapeutycznego
B.W5	label.effect.prefix.knowledgeAbsolwent zna i rozumie zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt
B.W9	label.effect.prefix.knowledgeAbsolwent zna i rozumie zasady zapewniania dobrostanu zwierząt