



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

## Daily clinical practice

### Educational subject description sheet

#### Basic information

<b>Field of study</b> Veterinary Medicine	<b>Didactic cycle</b> 2024/25
<b>Speciality</b> -	<b>Subject code</b> WETFVMS_D.5400K.633d37ebc98c5.24
<b>Organizational unit</b> Faculty of Veterinary Medicine	<b>Lecture languages</b> english
<b>Study level</b> long-cycle	<b>Mandatory</b> Elective subjects
<b>Study form</b> full-time studies	<b>Block</b> Major subjects
<b>Education profile</b> General academic	<b>Disciplines</b> Veterinary medicine
<b>Coordinator</b>	Marek Kulka
<b>Teacher</b>	Marek Kulka
<b>Period</b> Semester 11	<b>Examination</b> Pass with grade
	<b>Activities and hours</b> Laboratory exercises: 15
	<b>Number of ECTS points</b> 1

#### Goals

Code	Goal
C1	Program of the course includes case studies of most common internal diseases of small animals. During course students analyse patient history, symptoms, interpret additional tests and create differential diagnosis, also the potential treatment plan is discussed.

## Entry requirements

Accomplished: Clinical and Laboratory Diagnostics modules 1 and 2, Dog and cat diseases, Veterinary pharmacology modules 1-2

Annotations - max. 8 students per group

## Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	a differential diagnosis based on clinical examination	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5	Presentation
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	Interprets additional diagnostic tests (blood tests, urine analysis, USG, x-ray)	B.U2, B.U3, B.U6, B.U7	Presentation
U2	processes flowcharts for differential diagnosis	B.U1, B.U2, B.U21	Presentation
U3	present the plan of treatment	B.U13, B.U8, B.U9	Presentation
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	consult the case with other students and modify the the treatment and diagnostic recommendations	KS.1, KS.2, KS.3, KS.4, KS.5	Presentation

## Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities
1.	Endocrine diseases in dogs and cats: diabetes mellitus, diabetes insipidus, exocrine pancreatic insufficiency, hypothyroidism and hyperthyroidism, respiratory diseases. Diseases with polyuria and polydipsia, gastrointestinal diseases, cancer.	W1, U1, U2, U3, K1	Laboratory exercises

## Course advanced

Activities	Methods of conducting classes
Laboratory exercises	Case study, Discussion, Brainstorm, Presentation, Problem solving, Teamwork, Interpreting the results

Activities	Examination method	Percentage
Laboratory exercises	Presentation	100%

Activities	Credit conditions
Laboratory exercises	Based on the case presentation.

## Literature

### Obligatory

1. Blackwell's Five-Minute Veterinary Consult: Canine and Feline 6th Edition by Larry P. Tilley , Francis W. K. Smith Jr
2. Small Animal Internal Medicine 6th Edition. Richard W. Nelson, C. Guillermo Couto
3. Schalm's Veterinary Hematology, 6th Edition Douglas J. Weiss (Editor), K. Jane Wardrop (Editor)

### Optional

1. Pathologic Basis of Veterinary Disease J. Zachary Elsevier
2. Pathology of Domestic Animals. K. Jubb, Peter Kennedy, Nigel Palmer Elsevier

## Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*
Laboratory exercises	15
Conducting literature research	2
Self-study on the content covered in class	5
Preparation of a multimedia presentation	6
Preparation for exercises	2
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 30
<b>Number of ECTS points</b>	<b>ECTS</b> 1

\* hour means 45 minutes

## Effects

Code	Content
KS.1	Absolwent jest gotów do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
KS.2	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
KS.3	Absolwent jest gotów do udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne
KS.4	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
KS.5	Absolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
B.U1	Absolwent potrafi bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie
B.U2	Absolwent potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
B.U3	Absolwent potrafi przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia
B.U6	Absolwent potrafi pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych
B.U7	Absolwent potrafi stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiologiczną, ultrasonograficzną i endoskopową, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi oraz interpretować wyniki badań uzyskane po jej zastosowaniu
B.U8	Absolwent potrafi wdrażać właściwe procedury w przypadku stwierdzenia choroby podlegającej obowiązkowi zwalczania lub rejestracji
B.U9	Absolwent potrafi pozyskiwać i wykorzystywać informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu
B.U13	Absolwent potrafi dobierać i stosować właściwe leczenie
B.U21	Absolwent potrafi opracowywać i wprowadzać programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt
B.W1	Absolwent zna i rozumie zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby
B.W2	Absolwent zna i rozumie mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych
B.W3	Absolwent zna i rozumie przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych
B.W4	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz postępowania terapeutycznego
B.W5	Absolwent zna i rozumie zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt