



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

## Intensive care of dogs and cats

### Educational subject description sheet

#### Basic information

<b>Field of study</b> Veterinary Medicine	<b>Didactic cycle</b> 2024/25
<b>Speciality</b> -	<b>Subject code</b> WETFVMS_D.5400K.633d37ec3c578.24
<b>Organizational unit</b> Faculty of Veterinary Medicine	<b>Lecture languages</b> english
<b>Study level</b> long-cycle	<b>Mandatory</b> Elective subjects
<b>Study form</b> full-time studies	<b>Block</b> Major subjects
<b>Education profile</b> General academic	<b>Disciplines</b> Veterinary medicine
<b>Coordinator</b>	Ilona Kaszak
<b>Teacher</b>	Ilona Kaszak
<b>Period</b> Semester 11	<b>Examination</b> Pass with grade
	<b>Activities and hours</b> Laboratory exercises: 15
	<b>Number of ECTS points</b> 1

#### Goals

Code	Goal
C1	presentation of the basic and advanced life support procedures
C2	assessment and diagnosis of different types of shock
C3	discussion of selected clinical cases
C4	triage of the emergency patient and communication with the owner in a stressful

## Entry requirements

The student should have passed the following subjects: animal physiology modules, 1-2, animal pathophysiology, clinical and laboratory diagnostics modules 1-2, dog and cat diseases.

Should also have theoretical and practical knowledge regarding the above mentioned modules.

## Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	causes, symptoms and clinical picture of the most common canine and feline emergencies	B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6	Test (written or computer based)
W2	diagnostic methods used for a proper diagnosis of the most common canine and feline emergencies	B.W3, B.W4, B.W5, B.W6	Test (written or computer based)
W3	therapeutic methods used in the treatment of the most common canine and feline emergencies	B.W3, B.W4, B.W5, B.W6	Test (written or computer based)
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	diagnose the most common canine and feline emergencies	B.U2, B.U3	Test (written or computer based)
U2	choose the most appropriate diagnostic methods based on the observed clinical signs of the most common canine and feline	B.U2, B.U3, B.U4	Test (written or computer based)
U3	propose the most efficient therapeutic approach for chosen canine and feline emergencies	B.U13, B.U3, B.U7	Test (written or computer based)
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	plan and guide the diagnostic process of the most common canine and feline emergencies	KS.5	Test (written or computer based)
K2	take responsibility for his decisions concerning humans, animals and environment	KS.1, KS.2	Test (written or computer based)
K3	constantly update knowledge and skills for professional development, communicate with co-workers and share the knowledge	KS.8, KS.9	Test (written or computer based)

## Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities
-----	----------------	-----------------------------	------------

1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- procedures of basic and advanced life support [1 h]</li> <li>- assessment and diagnosis of different types of shock (1 h)</li> <li>- triage of the emergency patient and communication with the owner in a stressful situation (1 h)</li> <li>- fluid therapy (1 h)</li> <li>- respiratory emergencies (2 h)</li> <li>- electrolyte and acid-base imbalance (2 h)</li> <li>- selected emergencies of different body systems (e.g. cardiovascular emergencies, haematological emergencies, endocrine emergencies) [2 h]</li> <li>- anesthesia, sedation and analgesia of the critical patient (1 h)</li> <li>- discussion of selected clinical cases (2 h)</li> </ul> <p>interactive assessment of the effects of the training course (2 h)</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Laboratory exercises
----	---	------------------------------------	----------------------

### Course advanced

Activities	Methods of conducting classes
Laboratory exercises	Conversation lecture, E-learning - lecture part, Case study, Discussion, Brainstorm, Individual work

Activities	Examination method	Percentage
Laboratory exercises	Test (written or computer based)	100%

Activities	Credit conditions
Laboratory exercises	<p>written exam - test consisting of 5 multiple choice questions (1 point per each question, 5 points the total score)</p> <p>The grades (2-5) are as follows:  0-2 points = 2 fail  3 points = 3 satisfactory  4 points = 4 good  5 points = 5 very good</p> <p>If the student fails the exam, they can take another exam for the second time (II term)</p>

## Literature

### Obligatory

1. King, G, Boag A. "BSAVA Manual of Canine and Feline Emergency and Critical Care", 3rd edition, 2018
2. Macintire D. et al. "Manual of Small Animal Emergency and Critical Care Medicine", 2nd edition 2012
3. Plunkett S. "Emergency Procedures for the Small Animal Veterinarian", 3rd Edition, 2012

### Optional

1. Boysen SR, Lisciandro GR. The use of ultrasound for dogs and cats in the emergency room: AFAST and TFAST. Vet Clin North Am Small Anim Pract. 2013 Jul;43(4):773-97. doi: 10.1016/j.cvsm.2013.03.011. Epub 2013 Apr 25. Erratum in: Vet Clin North Am Small Anim Pract. 2013 Nov;43(6):xiii. PMID: 23747260
2. Rozanski E, de Laforcade AM. Transfusion medicine in veterinary emergency and critical care medicine. Clin Tech Small Anim Pract. 2004 May;19(2):83-7. doi: 10.1053/j.ctsap.2004.01.005. PMID: 15179928.
3. Hanel RM, Palmer L, Baker J, Brenner JA, Crowe DT, Dorman D, Gicking JC, Gilger B, Otto CM, Robertson SA, Rozanski E, Trumpatori B. Best practice recommendations for prehospital veterinary care of dogs and cats. J Vet Emerg Crit Care (San Antonio). 2016 Mar-Apr;26(2):166-233. doi: 10.1111/vec.12455. PMID: 26994496.
4. Hackett T. Emergency approach to intoxications. Clin Tech Small Anim Pract. 2000 May;15(2):82-7. doi: 10.1053/svms.2000.6807. PMID: 10998820.
5. Aronson LR, Brockman DJ, Brown DC. Gastrointestinal emergencies. Vet Clin North Am Small Anim Pract. 2000 May;30(3):555-79, vi. doi: 10.1016/s0195-5616(00)50039-4. PMID: 10853276.

## Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*
Laboratory exercises	15
Self-study on the content covered in class	15
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 30
<b>Number of ECTS points</b>	<b>ECTS</b> 1

\* hour means 45 minutes

## Effects

Code	Content
KS.1	Absolwent jest gotów do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
KS.2	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
KS.5	Absolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
KS.8	Absolwent jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
KS.9	Absolwent jest gotów do komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
B.U2	Absolwent potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
B.U3	Absolwent potrafi przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia
B.U4	Absolwent potrafi udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca
B.U7	Absolwent potrafi stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiologiczną, ultrasonograficzną i endoskopową, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi oraz interpretować wyniki badań uzyskane po jej zastosowaniu
B.U13	Absolwent potrafi dobierać i stosować właściwe leczenie
B.W2	Absolwent zna i rozumie mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych
B.W3	Absolwent zna i rozumie przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych
B.W4	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz postępowania terapeutycznego
B.W5	Absolwent zna i rozumie zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt
B.W6	Absolwent zna i rozumie sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych