



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

## Reptile and amphibian dietetics

### Educational subject description sheet

#### Basic information

<b>Field of study</b> Veterinary Medicine	<b>Didactic cycle</b> 2024/25
<b>Speciality</b> -	<b>Subject code</b> WETFVMS_D.5100K.633d37e9947b7.24
<b>Organizational unit</b> Faculty of Veterinary Medicine	<b>Lecture languages</b> english
<b>Study level</b> long-cycle	<b>Mandatory</b> Elective subjects
<b>Study form</b> full-time studies	<b>Block</b> Major subjects
<b>Education profile</b> General academic	<b>Disciplines</b> Veterinary medicine
<b>Coordinator</b>	Joanna Zarzyńska
<b>Teacher</b>	Joanna Zarzyńska
<b>Period</b> Semester 9	<b>Examination</b> Pass with grade
	<b>Activities and hours</b> Lecture: 15
	<b>Number of ECTS points</b> 1

#### Goals

Code	Goal
C1	During the course, students receive information about the dietetic needs of reptiles and amphibians, types of food and supplements, problems related to faults in nutrition, and factors influencing animals' conditions. The obtained knowledge would be helpful in further clinical studies and professional practice (specialization in exotic animals).

## Entry requirements

none

## Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	rules of welfare (dietetics of reptiles & amphibians)	B.W9	Project
W2	food types, prey and supplements for reptiles & amphibians	B.W13	Project
W3	code of ethics of veterinary surgeon in the field of exotic animals' care	B.W9	Project
W4	rules of feeding reptiles & amphibians	B.W13	Project
W5	the risks connected with dietary mistakes in range of reptile & amphibian dietetics	B.W13, B.W5, B.W6, B.W7, B.W9	Project
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	logically analyze dietetic needs of reptiles & amphibians	B.U5	Project
U2	analyze the condition of animal	B.U5	Project
U3	correctly analyze unbiased sources of knowledge about reptile & amphibian dietetics	B.U20, B.U5	Project
U4	logically correlated feeding conditions with animal' welfare	B.U20	Project
U5	interpret responsibility of veterinary surgeon towards exotic animals	B.U1, B.U20, B.U21	Project
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	cooperate with breeders and specialists in other fields dealing with dietetics	KS.8, KS.9	Project
K2	search for current unbiased sources of knowledge and lifelong learning	KS.4, KS.8	Project
K3	for critical evaluation of knowledge in the field of dietetics of reptiles & amphibians	KS.5, KS.7	Project
K4	share own knowledge on the subject of dietetics of reptiles & amphibians and using the knowledge of others	KS.9	Project
K5	show responsibility for decisions taken - animals' welfare	KS.1	Project

## Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities

1.	Insects as feed. Species. Nutritional values. Raising tips. Hazards. Rodents as prey. Nutritional values. Feeding tips. Hazards. Other kinds of animals as food for carnivorous reptiles& amphibians. Herbivorous reptiles; type of food, feeding tips, hazards. The diet composition for species of reptiles & amphibians. Dietary supplements for reptiles and amphibians. Health issues connected with inappropriate nutrition.	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	Lecture
----	--	--	---------

## Course advanced

Activities	Methods of conducting classes
Lecture	Lecture, Conversation lecture, E-learning - lecture part, Discussion, Presentation, Problem solving

Activities	Examination method	Percentage
Lecture	Project	100%

Activities	Credit conditions
Lecture	<p>Final assessment for grade. Student's own elaboration - project. The project covers all lecture content.</p> <p>Subject proposed by teacher: Week/month dietary plan for chosen animal (including dietetic needs, proposition of diet composition with appropriate supplementation, discussion about factors influencing on diet effectiveness, health issues connected with wrong nutrition) Species chosen by the student (written essay or multimedia form).</p> <p>Assessment based on commitment to information, multi-directional approach to the topic, the ability to think analytically, correct reasoning, formulation of own opinions and their proper justification. In the case of project graded on 2,0, after receiving instructions from the teacher, the student prepares another project - the form of credit and the basis for its assessment does not change. No extra assessment methods are anticipated. In case of unforeseen, unusual circumstances mandatory remote teaching and remote assessment methods might be adopted.</p>

## Literature

### Obligatory

1. Chris Mattison. Practical Guide Exotic Pets. Quadrillion Pub
2. <http://www.reptilesmagazine.com>
3. <http://www.amphibianark.org/research/Amphibian-diet-and-nutrition.pdf>

### Optional

1. relevant review articles (in eng)
2. <https://www.vetark.co.uk>
3. [mazuri.com](http://mazuri.com)
4. <https://veteriankey.com/reptile-and-amphibian-nutrition/>
5. BSAVA Manual of reptiles

## Calculation of ECTS points

<b>Activity form</b>	<b>Activity hours*</b>
Lecture	15
Conducting literature research	5
Self-study on the content covered in class	5
Preparing the project	5
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 30
<b>Number of ECTS points</b>	<b>ECTS</b> 1

\* hour means 45 minutes

## Effects

Code	Content
KS.1	Absolwent jest gotów do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
KS.4	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
KS.5	Absolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
KS.7	Absolwent jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie
KS.8	Absolwent jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
KS.9	Absolwent jest gotów do komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
B.U1	Absolwent potrafi bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie
B.U5	Absolwent potrafi oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie
B.U20	Absolwent potrafi korzystać ze zgromadzonych informacji związanych ze zdrowiem i dobrostanem zwierząt, a w wybranych przypadkach również z produktywnością stada
B.U21	Absolwent potrafi opracowywać i wprowadzać programy profilaktyczne właściwe dla poszczególnych gatunków zwierząt
B.W5	Absolwent zna i rozumie zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt
B.W6	Absolwent zna i rozumie sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych
B.W7	Absolwent zna i rozumie przepisy prawa, zasady wydawania orzeczeń i sporządzania opinii na potrzeby sądów, organów administracji państwowej i samorządowej oraz samorządu zawodowego
B.W9	Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania dobrostanu zwierząt
B.W13	Absolwent zna i rozumie zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku