



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

## Critical thinking

### Educational subject description sheet

#### Basic information

<b>Field of study</b> Veterinary Medicine	<b>Didactic cycle</b> 2024/25
<b>Speciality</b> -	<b>Subject code</b> WETFVMS_D.54.01681.24
<b>Organizational unit</b> Faculty of Veterinary Medicine	<b>Lecture languages</b> english
<b>Study level</b> long-cycle	<b>Mandatory</b> Elective subjects
<b>Study form</b> full-time studies	<b>Block</b> Humanities and social subjects
<b>Education profile</b> General academic	<b>Disciplines</b> Veterinary medicine
<b>Coordinator</b>	Małgorzata Zawadka-Kowalska
<b>Teacher</b>	Małgorzata Zawadka-Kowalska
<b>Period</b> Semester 3	<b>Examination</b> Pass with grade
	<b>Activities and hours</b> Lecture: 15
	<b>Number of ECTS points</b> 1

#### Goals

Code	Goal
C1	Student knows how to critically assess and evaluate news and information. Student knows how to self-regulate. Student knows the FUCO method of communication. Student knows what are and how to practice 6 skills of critical thinking: self-regulation, communication, analysis, open mindedness, creativity, problem-solving. Student is aware of the emerging phenomenas of todays reality that require critical thinking skills: fake-news, identity bubbles, cancel culture, development of AI, social media.

## Entry requirements

None

## Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	what the 6 basic critical thinking skills are, and how to maintain and improve them, what questions to ask to critically assess and evaluate news and information.	C.W2	Report, Presentation, Assessment of activity during classes
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	analyse information, solve problems more efficiently, communicate and maintain psychological hygiene better.	C.U2, C.U3, C.U4	Report, Presentation, Assessment of activity during classes
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	-develops ability to think more independently, to investigate and evaluate information from different viewpoints and to synthesize personal opinion based on the evidence available. -find and use reliable information sources, -develops ability to care for herself/himself better in order to be able to excel in higher order of thinking.	KS.1, KS.10, KS.11, KS.3, KS.4, KS.5, KS.6, KS.7, KS.8, KS.9	Report, Presentation, Assessment of activity during classes

## Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities
1.	Students learn how to practice 6 basic critical thinking skills, in order to excel in higher order of thinking. And learn how to take care of their well being so they can be sure about their thinking abilities. Students also learn to explore today's zeitgeist of mainstream and social media in a way to easily detect fake news, conspiracy theories, subliminal messaging. They learn about dangers of polarization of views, discuss various cases of media feeding frenzy, and other misrepresentations of reality present in contemporary learning space. The objective is to teach students thinking skills necessary in modern world of untamed 24/7 information, full of fake news, post truths, conspiracy theories and simple lies available on different media and education platforms. While discussing famous personalities present in today's social media, political and cultural news, students have a chance to look at them from different perspectives and assess their soundness using critical thinking tools. The aim is to help students develop ability to investigate and evaluate information from different viewpoints and synthesize their own opinion based on the evidence available. Students discuss various critical thinkers of present times, as Sam Harris, Yuval Noah Harari, Slavoy Zizek, Shoshana Zuboff, Caroline Perez, Rebecca Solnit, and others.	W1, U1, K1	Lecture

## Course advanced

Activities	Methods of conducting classes
Lecture	Lecture, Discussion, Presentation

Activities	Examination method	Percentage
Lecture	Presentation	40%
Lecture	Assessment of activity during classes	40%
Lecture	Report	20%

Activities	Credit conditions
Lecture	Presentation, written analysis of article, participation in class discussions, 80% of presence in class.

## Literature

### Obligatory

1. Yuval Noah Harrari "Sapiens"
2. Hans Rosling "Factfulness"
3. Jeff Orlowsky, "Social Dilema", documentary

### Optional

1. Ken Wilber "Theory of Everything"
2. Shoshana Zuboff "The Age of Surveillance Capitalism"
3. Nathaniel Branden "Six Pillars of Self-Esteem"
4. Caroline Criado Perez "Invisible Woman"
5. Jordan Peterson & Slavoy Zizek 2019 discussion, You Tube.

## Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*
Lecture	15
Self-study on the content covered in class	10
Preparing the project	5
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 30
<b>Number of ECTS points</b>	<b>ECTS</b> 1

\* hour means 45 minutes

## Effects

Code	Content
KS.1	Absolwent jest gotów do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
KS.3	Absolwent jest gotów do udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne
KS.4	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
KS.5	Absolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
KS.6	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
KS.7	Absolwent jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie
KS.8	Absolwent jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
KS.9	Absolwent jest gotów do komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
KS.10	Absolwent jest gotów do działania w warunkach niepewności i stresu
KS.11	Absolwent jest gotów do współpracy z przedstawicielami innych zawodów w zakresie ochrony zdrowia publicznego
C.U2	Absolwent potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo weterynaryjne oraz wyciągać wnioski w oparciu o dostępną literaturę
C.U3	Absolwent potrafi wykorzystywać i przetwarzać informacje, stosując narzędzia informatyczne i korzystając z nowoczesnych źródeł wiedzy weterynaryjnej
C.U4	Absolwent potrafi efektywnie komunikować się z pracownikami organów i urzędów kontroli, administracji rządowej i samorządowej
C.W2	Absolwent zna i rozumie funkcjonowanie instytucji powiązanych z działalnością weterynaryjną oraz społeczną rolę lekarza weterynarii