



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

## Small animal dermatology

### Educational subject description sheet

#### Basic information

<b>Field of study</b> Veterinary Medicine	<b>Didactic cycle</b> 2024/25
<b>Speciality</b> -	<b>Subject code</b> WETFVMS_D.5400K.633d37ecbd9bf.24
<b>Organizational unit</b> Faculty of Veterinary Medicine	<b>Lecture languages</b> english
<b>Study level</b> long-cycle	<b>Mandatory</b> Elective subjects
<b>Study form</b> full-time studies	<b>Block</b> Major subjects
<b>Education profile</b> General academic	<b>Disciplines</b> Veterinary medicine
<b>Coordinator</b>	Katarzyna Zabielska-Koczywąs
<b>Teacher</b>	Katarzyna Zabielska-Koczywąs
<b>Period</b> Semester 11	<b>Examination</b> Pass with grade
	<b>Activities and hours</b> Lecture: 6 Laboratory exercises: 9
	<b>Number of ECTS points</b> 1

## Goals

Code	Goal
C1	enlarge the knowledge of causes, diagnostics and treatment of various dermatological diseases of cats and dogs.
C2	teach how to talk with the owner of dermatological patient
C3	learn how to identify dermatological problems
C4	remind how to perform dermatological tests

## Entry requirements

Animal physiology modules 1-2, Veterinary microbiology modules 1-2, Animal pathophysiology, Veterinary pharmacology - module 1 and 2; Dog and cat diseases Performing general clinical examination, safety rules, handling of animals.

## Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	various dermatological diseases including auto-immune mediated diseases, sex-hormone related dermatoses and keratinization disorders.	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6	Written credit
W2	how to make a list of differential diagnosis for each dermatological problem	B.W4	Written credit
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	perform dermatological examination and dermatological tests (eg. skin scrape, trichogram, Wood's lamp test, cytology)	B.U1, B.U3, B.U6	Assessment of activity during classes
U2	analyse and correctly interpret the results of dermatological tests	B.U2, B.U3, B.U6	Assessment of activity during classes
U3	diagnose dermatological patients.	B.U1, B.U2, B.U3, B.U6	Assessment of activity during classes
U4	decide about proper treatment	B.U10, B.U9	Assessment of activity during classes
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	formulate conclusions regarding the health condition of the patient based on the signalment, history, clinical and dermatological examination	KS.1, KS.2, KS.5, KS.7	Written credit, Assessment of activity during classes
K2	make proper interview with the owner of dermatological patient	KS.3, KS.5, KS.6, KS.7	Assessment of activity during classes

## Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities
1.	Auto-immune mediated diseases	W1, W2	Lecture

2.	Sex hormone related dermatoses	W1, W2	Lecture
3.	Keratinization disorders	W1, W2	Lecture
4.	Practical labs with dogs and cats with dermatological problems. Students will make the clinical examination and initial diagnosis of the patients under supervision of the teacher, who will act as an owner of the patients. Students will propose the treatment method and the follow-up. Then, each case will be discussed with the teacher. Online interactive cases of rare dermatological diseases will be also discussed with the students.	W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Laboratory exercises

### Course advanced

Activities	Methods of conducting classes
Lecture	Lecture
Laboratory exercises	Case study

Activities	Examination method	Percentage
Lecture	Written credit	40%
Laboratory exercises	Written credit	50%
Laboratory exercises	Assessment of activity during classes	10%

Activities	Credit conditions
Lecture	60% of correct answers is required to pass the test. During the exam student can get maximum 15 points, each answer can be graded as 0; 0,25; 0,5; 0,75 or 1 point. 9/15 points is needed to pass.
Laboratory exercises	60% of correct answers is required to pass the test. During the exam student can get maximum 15 points, each answer can be graded as 0; 0,25; 0,5; 0,75 or 1 point. 9/15 points is need to pass.

### Literature

#### Obligatory

1. Miller W, Griffin C, Campbel, K, Muller & Kirk "Small Animal Dermatology" 7th edition,
2. Feline dermatology C. Nolli, 2021
3. BSAVA Manual of Canine and Feline Dermatology, BSAVA, 2021

#### Optional

1. Diagnostic Techniques in Veterinary Dermatology, T. Nuttall 2017
2. Clinical Atlas of Canine and Feline Dermatology K.S. Coyner 2019
3. Textbook of Veterinary Internal Medicine, 8th Edition Ettinger, S Ettinger, E Feldman, E Cote, 2016
4. Diagnostic Techniques in Veterinary Dermatology A Neuber, T Nuttall
5. Hnillica KA, Petterson AP, Small Animal Dermatology: A color atlas and therapeutic guide, 4th edition, 2016

### Calculation of ECTS points

<b>Activity form</b>	<b>Activity hours*</b>
Lecture	6
Laboratory exercises	9
Self-study on the content covered in class	5
Preparation for the exam	10
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 30
<b>Number of ECTS points</b>	<b>ECTS</b> 1

\* hour means 45 minutes

## Effects

Code	Content
KS.1	Absolwent jest gotów do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
KS.2	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
KS.3	Absolwent jest gotów do udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne
KS.5	Absolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
KS.6	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
KS.7	Absolwent jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie
B.U1	Absolwent potrafi bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie
B.U2	Absolwent potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
B.U3	Absolwent potrafi przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia
B.U6	Absolwent potrafi pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych
B.U9	Absolwent potrafi pozyskiwać i wykorzystywać informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu
B.U10	Absolwent potrafi przepisywać i stosować weterynaryjne produkty lecznicze oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji
B.W1	Absolwent zna i rozumie zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby
B.W2	Absolwent zna i rozumie mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych
B.W3	Absolwent zna i rozumie przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych
B.W4	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz postępowania terapeutycznego
B.W5	Absolwent zna i rozumie zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt
B.W6	Absolwent zna i rozumie sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych