



SZKOŁA GŁÓWNA
GOSPODARSTWA
WIEJSKIEGO

From symptom to diagnosis

Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Veterinary Medicine	Didactic cycle 2024/25
Speciality -	Subject code WETFVMS_D.5400.04625.24
Organizational unit Faculty of Veterinary Medicine	Lecture languages english
Study level long-cycle	Mandatory Elective subjects
Study form full-time studies	Block Major subjects
Education profile General academic	Disciplines Veterinary medicine
Coordinator	Olga Witkowska-Piłaszewicz
Teacher	Olga Witkowska-Piłaszewicz
Period Semester 11	Examination Pass with grade
	Activities and hours Laboratory exercises: 15
	Number of ECTS points 1

Goals

Code	Goal
C1	The elective will provide knowledge about the most common disorders in dogs and cats as well as diagnostic methods and treatment based on clinical cases. The course involves lectures that are based on clinical case scenarios. It allows students to go through the history, investigations, diagnosis, and management of the patients. During the course students are going to prepare and present their own cases to the rest of the group to confirm that they have gained diagnostic and management skills.

Entry requirements

Dog and Cat Diseases

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	the major pathologies associated with cats and dogs most common disorders; the diagnostic algorithms used in clinical practise; basic treatment protocols in most common diseases	B.W3, B.W4, B.W5, B.W6, B.W9	Case
Skills - Student can:			
U1	use basic diagnostic algorithms; conduct an interview and to make differential diagnostic of most common disease; gather the patient's history; interpret the basic diagnostic tests, propose the differential diagnosis and treatment protocol.	B.U1, B.U10, B.U13, B.U2, B.U3	Case
Social competences - Student is ready to:			
K1	propose to the owner an optimal treatment; formulate responsible decisions and give the diagnosis based on medical data; having knowledge, understands the necessity of consultancy and is prepared to share the competencies with the veterinary team and the animal's owner; the necessity of constant education using scientific sources	KS.1, KS.10, KS.2, KS.3, KS.4, KS.5, KS.7, KS.8, KS.9	Case

Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities
1.	Topics of classes: 1. Jaundice 2. Weight loss 3. Diarrhea 4. Abdominal enlargement 5. Cough 6. Exercise intolerance 7. Polyuria and changes in urination. 8. Skin lesions, itching. 9. Mixed clinical cases	W1, U1, K1	Laboratory exercises

Course advanced

Activities	Methods of conducting classes	
Laboratory exercises	Problem lecture, Case study, Discussion, Presentation	
Activities	Examination method	Percentage
Laboratory exercises	Case	100%

Activities	Credit conditions
Laboratory exercises	Active participation in the clinical cases resolving during classes (0-6 points). Final exam is based on the resolving three clinical cases (5 points per each, 15 points the total score). The grades (2-5) are as follows: 0-10 points = 2 fail 11-15 points = 3 sufficient 16-19 points = 4 good 20-21 points = 5 very good If the students fails the exam, they can take another the exam for the second time (II term). No extra assessment methods are anticipated.

Literature

Obligatory

1. Gough A., Murphy K.: Differential diagnosis in Small Animal Medicine. 2nd edition, 2015, Willey Blackwell
2. Ettinger S.: Textbook of Veterinary Internal Medicine Expert Consult, 8th edition, 2017, Elsevier
3. Richard W. Nelson, C. Guillermo Couto: Small Animal Internal Medicine, 6th edition, 2019, Elsevier.

Optional

1. Candellone A, Cerquetella M, Girolami F, Badino P, Odore R. Acute Diarrhea in Dogs: Current Management and Potential Role of Dietary Polyphenols Supplementation. *Antioxidants* (Basel). 2020 Aug 9;9(8):725.
2. McGrotty Y, Randell S. How to diagnose polyuria and polydipsia in dogs. *Vet Rec.* 2019 Jul 27;185(4):110-111
3. Geddes R, Aguiar J. Feline Comorbidities: Balancing hyperthyroidism and concurrent chronic kidney disease. *J Feline Med Surg.* 2022 Jul;24(7):641-650.
4. Olby NJ, Moore SA, Brisson B, Fenn J, Flegel T, Kortz G, Lewis M, Tipold A. ACVIM consensus statement on diagnosis and management of acute canine thoracolumbar intervertebral disc extrusion. *J Vet Intern Med.* 2022 Sep;36(5):1570-1596.
5. Rosé A, Neiger R. Causes of vomiting in dogs and usefulness of clinical investigations. *Tierarztl Prax Ausg K Kleintiere Heimtiere.* 2013;41(1):16-22.

Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*
Laboratory exercises	15
Self-study on the content covered in class	5
Preparation for the exam	10
Student workload	Hours 30
Number of ECTS points	ECTS 1

* hour means 45 minutes

Effects

Code	Content
KS.1	Absolwent jest gotów do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
KS.2	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
KS.3	Absolwent jest gotów do udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne
KS.4	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
KS.5	Absolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
KS.7	Absolwent jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie
KS.8	Absolwent jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
KS.9	Absolwent jest gotów do komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
KS.10	Absolwent jest gotów do działania w warunkach niepewności i stresu
B.U1	Absolwent potrafi bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie
B.U2	Absolwent potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
B.U3	Absolwent potrafi przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia
B.U10	Absolwent potrafi przepisywać i stosować weterynaryjne produkty lecznicze oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji
B.U13	Absolwent potrafi dobierać i stosować właściwe leczenie
B.W3	Absolwent zna i rozumie przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych
B.W4	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz postępowania terapeutycznego
B.W5	Absolwent zna i rozumie zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt
B.W6	Absolwent zna i rozumie sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych
B.W9	Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania dobrostanu zwierząt