



SZKOŁA GŁÓWNA
GOSPODARSTWA
WIEJSKIEGO

Welfare and rehabilitation of horses

Educational subject description sheet

Basic information

Field of study Veterinary Medicine	Didactic cycle 2024/25
Speciality -	Subject code WETFVMS_D.5400K.633d37ed0aeff.24
Organizational unit Faculty of Veterinary Medicine	Lecture languages english
Study level long-cycle	Mandatory Elective subjects
Study form full-time studies	Block Major subjects
Education profile General academic	Disciplines Veterinary medicine
Coordinator	Natalia Domańska-Kruppa
Teacher	Natalia Domańska-Kruppa
Period Semester 11	Examination Pass with grade
	Activities and hours Laboratory exercises: 15
	Number of ECTS points 1

Goals

Code	Goal
C1	The course aims to familiarize students with the practical aspects of horse welfare and rehabilitation. The well being of the horse shall be above the demands of owners, breeders, trainers and veterinarians. Therefore the acceptable conditions of life and use for domesticated horses in a context of housing, feeding, transporting and training should always be taken into account. The aim of the course is also to show students the amount and diversity of horses' rehabilitation techniques. Equine rehabilitation has numerous goals, including assisting in injury recovery, improving patient mobility, alleviating signs of illness, and maintaining health through strength training.

Entry requirements

Passing the courses: Animal anatomy, Animal physiology, Topographic anatomy, Pathomorphology

Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	the basis of horses welfare	B.W11, B.W9	Assessment of activity during classes
W2	the principles, safety rules and procedures of kinesitherapy	B.W4, B.W6	Assessment of activity during classes
W3	the principles, safety rules and procedures of massage, stretching and taping	B.W4, B.W6	Assessment of activity during classes
Skills - Student can:			
U1	conduct an interview and a clinical trial aimed at selecting or excluding the use of rehabilitation technique	B.U1, B.U2, B.U3	Assessment of activity during classes
U2	prepare the horse for rehabilitation	B.U1, B.U3, B.U5	Assessment of activity during classes
U3	use scientific sources in assessing the results a rehabilitation therapy	B.U3, B.U7	Assessment of activity during classes
Social competences - Student is ready to:			
K1	use the knowledge and benefits of using rehabilitation techniques;	KS.1, KS.2, KS.4, KS.5	Assessment of activity during classes
K2	acquire competence in cooperation with a horses owners, breeders and trainers.	KS.3, KS.5, KS.6, KS.7, KS.8, KS.9	Assessment of activity during classes

Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities
1.	Training exercises: 1. Principles of maintenance a horses welfare 2. Potential indications for rehabilitation therapy - physical signs and behavioral changes 3. Traditional rehabilitation therapies - kinesitherapy and therapeutic exercises 4. Traditional rehabilitation therapies - massage therapy and hydrotherapy 5. Traditional rehabilitation therapies - cold and heat therapy 6. Traditional rehabilitation therapies - stretching and taping 7. Alternative rehabilitation therapies	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Laboratory exercises

Course advanced

Activities	Methods of conducting classes
Laboratory exercises	Case study, Discussion, Brainstorm, Problem solving, Teamwork, Individual work, Interpreting the results, Laboratory (experiment), learning by experiment, Observation

Activities	Examination method	Percentage
Laboratory exercises	Assessment of activity during classes	100%

Activities	Credit conditions
Laboratory exercises	The basis for completing the course is the presence and active participation in the implementation of the curriculum, the correct implementation of all the procedures presented.

Literature

Obligatory

1. Kleven H.K. (2019) Physical Therapy for Horses: An Illustrated Guide to Anatomy, Biomechanics, Massage, Stretching, and Rehabilitation, Trafalgar Square
2. McGovan C. (2016) Animal Physiotherapy: Assessment, Treatment and Rehabilitation of Animals, Wiley-Blackwell
3. Ballou J. A. (2018) 55 Corrective Exercises for Horses: Resolving Postural Problems, Improving Movement Patterns, and Preventing Injury, Trafalgar Square Books

Optional

1. McGreevy P. (2012) Equine Behavior: A Guide for Veterinarians and Equine Scientists 2nd Edition, Saunders Ltd.
2. Williams G. et al (2014) Horse Movement: Structure, Function and Rehabilitation, JA Allen
3. Indicated by the teacher of scientific publications in the field of discussed content of education and scientific research conducted in the unit

Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*
Laboratory exercises	15
Self-study on the content covered in class	15
Student workload	Hours 30
Number of ECTS points	ECTS 1

* hour means 45 minutes

Effects

Code	Content
KS.1	Absolwent jest gotów do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
KS.2	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
KS.3	Absolwent jest gotów do udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne
KS.4	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
KS.5	Absolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
KS.6	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
KS.7	Absolwent jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie
KS.8	Absolwent jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
KS.9	Absolwent jest gotów do komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
B.U1	Absolwent potrafi bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie
B.U2	Absolwent potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
B.U3	Absolwent potrafi przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia
B.U5	Absolwent potrafi oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie
B.U7	Absolwent potrafi stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiologiczną, ultrasonograficzną i endoskopową, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi oraz interpretować wyniki badań uzyskane po jej zastosowaniu
B.W4	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz postępowania terapeutycznego
B.W6	Absolwent zna i rozumie sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych
B.W9	Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania dobrostanu zwierząt
B.W11	Absolwent zna i rozumie rasy w obrębie gatunków zwierząt oraz zasady chowu i hodowli zwierząt