



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

## Welfare and rehabilitation of horses

### Educational subject description sheet

#### Basic information

<b>Field of study</b> Veterinary Medicine	<b>Didactic cycle</b> 2024/25
<b>Speciality</b> -	<b>Subject code</b> WETFVMS_D.5400.01829.24
<b>Organizational unit</b> Faculty of Veterinary Medicine	<b>Lecture languages</b> english
<b>Study level</b> long-cycle	<b>Mandatory</b> Elective subjects
<b>Study form</b> full-time studies	<b>Block</b> Major subjects
<b>Education profile</b> General academic	<b>Disciplines</b> Veterinary medicine
<b>Coordinator</b>	Natalia Domańska-Kruppa
<b>Teacher</b>	Natalia Domańska-Kruppa
<b>Period</b> Semester 11	<b>Examination</b> Pass with grade
	<b>Activities and hours</b> Laboratory exercises: 15
	<b>Number of ECTS points</b> 1

#### Goals

Code	Goal
C1	The course aims to familiarize students with the practical aspects of horse welfare and rehabilitation. The well being of the horse shall be above the demands of owners, breeders, trainers and veterinarians. Therefore the acceptable conditions of life and use for domesticated horses in a context of housing, feeding, transporting and training should always be taken into account. The aim of the course is also to show students the amount and diversity of horses' rehabilitation techniques. Equine rehabilitation has numerous goals, including assisting in injury recovery, improving patient mobility, alleviating signs of illness, and maintaining health through strength training.

## Entry requirements

Passing the courses: Animal anatomy, Animal physiology, Topographic anatomy, Pathomorphology

## Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	the basis of horses welfare	B.W11, B.W9	Assessment of activity during classes
W2	the principles, safety rules and procedures of kinesitherapy	B.W4, B.W6	Assessment of activity during classes
W3	the principles, safety rules and procedures of massage, stretching and taping	B.W4, B.W6	Assessment of activity during classes
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	conduct an interview and a clinical trial aimed at selecting or excluding the use of rehabilitation technique	B.U1, B.U2, B.U3	Assessment of activity during classes
U2	prepare the horse for rehabilitation	B.U1, B.U3, B.U5	Assessment of activity during classes
U3	use scientific sources in assessing the results a rehabilitation therapy	B.U3, B.U7	Assessment of activity during classes
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	use the knowledge and benefits of using rehabilitation techniques;	KS.1, KS.2, KS.4, KS.5	Assessment of activity during classes
K2	acquire competence in cooperation with a horses owners, breeders and trainers.	KS.3, KS.5, KS.6, KS.7, KS.8, KS.9	Assessment of activity during classes

## Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities
1.	Training exercises: 1. Principles of maintenance a horses welfare 2. Potential indications for rehabilitation therapy - physical signs and behavioral changes 3. Traditional rehabilitation therapies - kinesitherapy and therapeutic exercises 4. Traditional rehabilitation therapies - massage therapy and hydrotherapy 5. Traditional rehabilitation therapies - cold and heat therapy 6. Traditional rehabilitation therapies - stretching and taping 7. Alternative rehabilitation therapies	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Laboratory exercises

## Course advanced

Activities	Methods of conducting classes
Laboratory exercises	Case study, Discussion, Brainstorm, Problem solving, Teamwork, Individual work, Interpreting the results, Laboratory (experiment), learning by experiment, Observation

<b>Activities</b>	<b>Examination method</b>	<b>Percentage</b>
Laboratory exercises	Assessment of activity during classes	100%

<b>Activities</b>	<b>Credit conditions</b>
Laboratory exercises	The basis for completing the course is the presence and active participation in the implementation of the curriculum, the correct implementation of all the procedures presented.

## Literature

### Obligatory

1. Kleven H.K. (2019) Physical Therapy for Horses: An Illustrated Guide to Anatomy, Biomechanics, Massage, Stretching, and Rehabilitation, Trafalgar Square
2. McGovan C. (2016) Animal Physiotherapy: Assessment, Treatment and Rehabilitation of Animals, Wiley-Blackwell
3. Ballow J. A. (2018) 55 Corrective Exercises for Horses: Resolving Postural Problems, Improving Movement Patterns, and Preventing Injury, Trafalgar Square Books

### Optional

1. McGreevy P. (2012) Equine Behavior: A Guide for Veterinarians and Equine Scientists 2nd Edition, Saunders Ltd.
2. Williams G.et al (2014) Horse Movement: Structure, Function and Rehabilitation, JA Allen
3. Indicated by the teacher of scientific publications in the field of discussed content of education and scientific research conducted in the unit

## Calculation of ECTS points

<b>Activity form</b>	<b>Activity hours*</b>
Laboratory exercises	15
Self-study on the content covered in class	15
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 30
<b>Number of ECTS points</b>	<b>ECTS</b> 1

\* hour means 45 minutes

## Effects

Code	Content
KS.1	Absolwent jest gotów do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
KS.2	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
KS.3	Absolwent jest gotów do udziału w rozwiązywaniu konfliktów, a także wykazywania się elastycznością w reakcjach na zmiany społeczne
KS.4	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
KS.5	Absolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
KS.6	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
KS.7	Absolwent jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie
KS.8	Absolwent jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
KS.9	Absolwent jest gotów do komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
B.U1	Absolwent potrafi bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie
B.U2	Absolwent potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
B.U3	Absolwent potrafi przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia
B.U5	Absolwent potrafi oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie
B.U7	Absolwent potrafi stosować aparaturę diagnostyczną, w tym radiologiczną, ultrasonograficzną i endoskopową, zgodnie z jej przeznaczeniem i zasadami bezpieczeństwa dla zwierząt i ludzi oraz interpretować wyniki badań uzyskane po jej zastosowaniu
B.W4	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz postępowania terapeutycznego
B.W6	Absolwent zna i rozumie sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych
B.W9	Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania dobrostanu zwierząt
B.W11	Absolwent zna i rozumie rasy w obrębie gatunków zwierząt oraz zasady chowu i hodowli zwierząt