



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

## Veterinary otology

### Educational subject description sheet

#### Basic information

<b>Field of study</b> Veterinary Medicine	<b>Didactic cycle</b> 2024/25
<b>Speciality</b> -	<b>Subject code</b> WETFVMS_D.5400.01794.24
<b>Organizational unit</b> Faculty of Veterinary Medicine	<b>Lecture languages</b> english
<b>Study level</b> long-cycle	<b>Mandatory</b> Elective subjects
<b>Study form</b> full-time studies	<b>Block</b> Major subjects
<b>Education profile</b> General academic	<b>Disciplines</b> Veterinary medicine
<b>Coordinator</b>	Michał Skibniewski
<b>Teacher</b>	Michał Skibniewski
<b>Period</b> Semester 11	<b>Examination</b> Pass with grade
	<b>Activities and hours</b> Lecture: 6 Laboratory exercises: 9
	<b>Number of ECTS points</b> 1

#### Goals

Code	Goal
C1	The aim of the study is to teach morphology of vestibulocochlear organ and its morphological and physiological connections with nervous system, etiology, pathogenesis and therapy of selected ear diseases in dogs and cats, as well as curative and surgical procedures in these species.

## Entry requirements

Animal anatomy modules 1-2, Topographical anatomy, General surgery and anaesthesiology, Dog and cat diseases, Parasitology and invasiology modules 1-2, Veterinary pharmacology, modules 1-2  
 Basic knowledge of ear and adjacent neurological structures. Knowledge of morphology of the external, middle and internal ear neurophysiology.

## Subject's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Effects	Examination methods
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	the anatomy of the head of dogs and cats	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6	Written credit
W2	selected ear diseases in dogs and cats	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6	Written credit
W3	procedures in the field of ear diagnostics and surgery for dogs and cats.	B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6	Written credit
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	independently interview and examine the patient in preserved consciousness and under general anesthesia	B.U2, B.U3	Written credit
U2	recognize selected ear diseases in dogs and cats	B.U3, B.U4	Written credit
U3	carry out surgical procedure such as Total Ear Canal Ablation (TECA), Ventral Bulla Osteotomy (VBO), Lateral Bulla Osteotomy (LBO)	B.U11, B.U13	Written credit
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	independently carry out selected ear procedures in dogs and cats	KS.1, KS.10, KS.2, KS.4, KS.5, KS.6, KS.7, KS.8, KS.9	Written credit
K2	analytically think and combine facts based on acquired knowledge and implement during animal treatment	KS.1, KS.2, KS.4, KS.5, KS.6, KS.7, KS.8	Written credit

## Study content

No.	Course content	Subject's learning outcomes	Activities
1.	<p>During the course, students will acquire skills to describe and identify disease entities in a given species, using the correct denominations. The specificity of the course will include issues such as: morphology of vestibulocochlear organ and its morphological and physiological connections with nervous system, etiology, pathogenesis and therapy of selected ear diseases in dogs and cats, as well as curative and surgical procedures in these species. Classes will be conducted in the form of lectures (6h) each time preceding the exercises (9h) for each group. The lectures are always an introduction to the subject of conducted exercises.</p> <p>The lectures are always an integral introduction to the tutorials covering manual issues that were presented during the theoretical part of the lectures.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Lecture, Laboratory exercises

### Course advanced

Activities	Methods of conducting classes
Lecture	Lecture
Laboratory exercises	Mastery of movement and stabilization of the technique

Activities	Examination method	Percentage
Lecture	Written credit	50%
Laboratory exercises	Written credit	50%

Activities	Credit conditions														
Lecture	<p>During the semester there will be one theoretical credit in the form of a written multi-choice test, with the knowledge provided in lectures and practical labs. The test consists of 50 questions, each rated as: 1 point.</p> <table> <tr> <td>Points</td> <td>Grade</td> </tr> <tr> <td>0-25</td> <td>failed (2)</td> </tr> <tr> <td>26-30</td> <td>sufficient (3)</td> </tr> <tr> <td>31-35</td> <td>sufficient plus (3.5)</td> </tr> <tr> <td>36- 40</td> <td>good (4)</td> </tr> <tr> <td>41-45</td> <td>very good (4.5)</td> </tr> <tr> <td>46-50</td> <td>excellent (5)</td> </tr> </table>	Points	Grade	0-25	failed (2)	26-30	sufficient (3)	31-35	sufficient plus (3.5)	36- 40	good (4)	41-45	very good (4.5)	46-50	excellent (5)
Points	Grade														
0-25	failed (2)														
26-30	sufficient (3)														
31-35	sufficient plus (3.5)														
36- 40	good (4)														
41-45	very good (4.5)														
46-50	excellent (5)														
Laboratory exercises	<p>During the semester there will be one theoretical credit in the form of a written multi-choice test, with the knowledge provided in lectures and practical labs. The test consists of 50 questions, each rated as: 1 point.</p> <table> <tr> <td>Points</td> <td>Grade</td> </tr> <tr> <td>0-25</td> <td>failed (2)</td> </tr> <tr> <td>26-30</td> <td>sufficient (3)</td> </tr> <tr> <td>31-35</td> <td>sufficient plus (3.5)</td> </tr> <tr> <td>36- 40</td> <td>good (4)</td> </tr> <tr> <td>41-45</td> <td>very good (4.5)</td> </tr> <tr> <td>46-50</td> <td>excellent (5)</td> </tr> </table>	Points	Grade	0-25	failed (2)	26-30	sufficient (3)	31-35	sufficient plus (3.5)	36- 40	good (4)	41-45	very good (4.5)	46-50	excellent (5)
Points	Grade														
0-25	failed (2)														
26-30	sufficient (3)														
31-35	sufficient plus (3.5)														
36- 40	good (4)														
41-45	very good (4.5)														
46-50	excellent (5)														

## Literature

### Obligatory

1. Fossum T.W., Small animal surgery, 4th edition., 2012, Mosby
2. Harvey R.G., Harari J., Delauche A.J., Ear diseases of the dog and cat, Manson Publishing 2001, London
3. Devitt C.M., Seim H.B., Willer R., McPherron M., Neely M., Passive drainage versus primary closure after total ear canal ablation-lateral bulla osteotomy in dogs: 59 dogs (1985-1995). Veterinary Surgery, 1997, 26: 210-216

### Optional

1. Cole L.C., Anatomy and physiology of the canine ear. Veterinary Dermatology, 2009, 20: 412-421
2. Harari J., Small animal surgery, 1996, Williams and Wilkins, Baltimore
3. Koenig H.E., Veterinary Anatomy Domestic Mammals - Textbook and Colour Atlas. Blackwell Science. 2009
4. K. M. Dyce, Wolfgang O. Sack, C. J. G. Wensing Textbook of Veterinary Anatomy 3rd edition. Elsevier. 2009
5. C.W. Dewey, R.C. da Costa, Practical guide to canine and feline neurology, 3rd edition. Wiley Blackwell, 2016

## Calculation of ECTS points

Activity form	Activity hours*
Lecture	6
Laboratory exercises	9
Preparation for the exam	15
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 30
<b>Number of ECTS points</b>	<b>ECTS</b> 1

\* hour means 45 minutes

## Effects

Code	Content
KS.1	Absolwent jest gotów do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego
KS.2	Absolwent jest gotów do prezentowania postawy zgodnej z zasadami etycznymi i podejmowania działań w oparciu o kodeks etyki w praktyce zawodowej oraz do wykazywania tolerancji dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych
KS.4	Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji
KS.5	Absolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
KS.6	Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej
KS.7	Absolwent jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie
KS.8	Absolwent jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności
KS.9	Absolwent jest gotów do komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą
KS.10	Absolwent jest gotów do działania w warunkach niepewności i stresu
B.U2	Absolwent potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania
B.U3	Absolwent potrafi przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia
B.U4	Absolwent potrafi udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca
B.U11	Absolwent potrafi stosować metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu
B.U13	Absolwent potrafi dobierać i stosować właściwe leczenie
B.W1	Absolwent zna i rozumie zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby
B.W2	Absolwent zna i rozumie mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych
B.W3	Absolwent zna i rozumie przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych
B.W4	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz postępowania terapeutycznego
B.W5	Absolwent zna i rozumie zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt
B.W6	Absolwent zna i rozumie sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych