



SZKOŁA GŁÓWNA  
GOSPODARSTWA  
WIEJSKIEGO

## Exotic animals medicine

### Educational subject description sheet

#### Basic information

|                                                              |                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Field of study</b><br>Veterinary Medicine                 | <b>Didactic cycle</b><br>2024/25                                      |
| <b>Speciality</b><br>-                                       | <b>Subject code</b><br>WETFVMS_D.5400.01809.24                        |
| <b>Organizational unit</b><br>Faculty of Veterinary Medicine | <b>Lecture languages</b><br>english                                   |
| <b>Study level</b><br>long-cycle                             | <b>Mandatory</b><br>Elective subjects                                 |
| <b>Study form</b><br>full-time studies                       | <b>Block</b><br>Major subjects                                        |
| <b>Education profile</b><br>General academic                 | <b>Disciplines</b><br>Veterinary medicine                             |
| <b>Coordinator</b>                                           | Aleksandra Ledwoń                                                     |
| <b>Teacher</b>                                               | Aleksandra Ledwoń                                                     |
| <b>Period</b><br>Semester 11                                 | <b>Examination</b><br>Pass with grade                                 |
|                                                              | <b>Activities and hours</b><br>Lecture: 24<br>Laboratory exercises: 6 |
|                                                              | <b>Number of ECTS points</b><br>2                                     |

#### Goals

| Code | Goal                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1   | The aim of the course is to familiarize students with popular species of exotic animals, and their most common health problems.                                                                                          |
| C2   | Students acquire basic knowledge in the field of anatomy and physiology of selected species of invertebrates, amphibians, reptiles, birds and small mammals. They learn about the most common diseases in these animals. |

## Subject's learning outcomes

| Code                                              | Outcomes in terms of                                                                                                | Effects                         | Examination methods                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Knowledge - Student knows and understands:</b> |                                                                                                                     |                                 |                                                                                                                       |
| W1                                                | the anatomy and physiology of selected species of exotic animals                                                    | B.W2, B.W3                      | Report, Test (written or computer based), Assessment of work in the laboratory, Assessment of activity during classes |
| W2                                                | conducting a clinical examination, what additional tests to perform and how to collect samples for additional tests | B.W4, B.W5, B.W6                | Report, Test (written or computer based), Assessment of work in the laboratory, Assessment of activity during classes |
| W3                                                | the most important infectious and invasive diseases occurring in exotic animals                                     | B.W10, B.W8                     | Report, Test (written or computer based), Assessment of work in the laboratory                                        |
| W4                                                | the most common deficiency, metabolic, endocrine and neoplastic diseases of exotic animals                          | B.W1, B.W13, B.W2, B.W9         | Report, Test (written or computer based)                                                                              |
| W5                                                | the rules and methods of therapy for exotic animals                                                                 | B.W2, B.W3, B.W4                | Test (written or computer based)                                                                                      |
| <b>Skills - Student can:</b>                      |                                                                                                                     |                                 |                                                                                                                       |
| U1                                                | conduct a clinical trial                                                                                            | B.U1, B.U2, B.U3, B.U5          | Test (written or computer based), Assessment of work in the laboratory, Assessment of activity during classes         |
| U2                                                | perform an necropsy, prepares a necropsy protocol and correctly interprets its results                              | B.U16, B.U6                     | Report, Test (written or computer based), Assessment of work in the laboratory, Assessment of activity during classes |
| U3                                                | perform basic therapeutic procedures                                                                                | B.U10, B.U11, B.U13, B.U4, B.U9 | Test (written or computer based), Assessment of activity during classes                                               |
| <b>Social competences - Student is ready to:</b>  |                                                                                                                     |                                 |                                                                                                                       |
| K1                                                | formulate opinions about the state of health of exotic animals, which he/she examined                               | KS.1, KS.4, KS.5, KS.7          | Report, Test (written or computer based), Assessment of work in the laboratory, Assessment of activity during classes |
| K2                                                | formulate a decision on the appropriate treatment of exotic animals                                                 | KS.1, KS.10, KS.4, KS.5, KS.8   | Test (written or computer based), Assessment of work in the laboratory, Assessment of activity during classes         |

| Code | Outcomes in terms of                                                                                     | Effects                      | Examination methods                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| K3   | critically assesses knowledge, update it and share experience with other veterinarians and animal owners | KS.4, KS.6, KS.7, KS.8, KS.9 | Report, Test (written or computer based), Assessment of work in the laboratory, Assessment of activity during classes |
| K4   | regularly use the deepening of knowledge and using scientific sources                                    | KS.4, KS.7, KS.8, KS.9       | Report, Test (written or computer based), Assessment of work in the laboratory, Assessment of activity during classes |

### Study content

| No. | Course content                       | Subject's learning outcomes                    | Activities                    |
|-----|--------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | Diseases of invertebrates            | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | Lecture                       |
| 2.  | Diseases of amphibians               | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | Lecture                       |
| 3.  | Diseases of reptiles                 | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | Lecture, Laboratory exercises |
| 4.  | Diseases of birds (selected aspects) | W2, W3, U2, U3, K2, K3, K4                     | Lecture, Laboratory exercises |
| 5.  | Diseases of small mammals            | W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, K1, K2, K3, K4 | Lecture, Laboratory exercises |

### Course advanced

| Activities           | Methods of conducting classes                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecture              | Lecture, E-learning - lecture part                                                                  |
| Laboratory exercises | E-learning - lecture part, Case study, Laboratory (experiment), learning by experiment, Observation |

| Activities           | Examination method                    | Percentage |
|----------------------|---------------------------------------|------------|
| Lecture              | Test (written or computer based)      | 50%        |
| Laboratory exercises | Assessment of activity during classes | 10%        |
| Laboratory exercises | Test (written or computer based)      | 20%        |
| Laboratory exercises | Assessment of work in the laboratory  | 10%        |
| Laboratory exercises | Report                                | 10%        |

| <b>Activities</b>    | <b>Credit conditions</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lecture              | After completing the course, the learning outcomes are verified using a test. Single-choice test consisting of 30 questions.                                                                                                                                                                           |
| Laboratory exercises | Practical skills are verified during laboratory and clinical classes. Correct actions performed are recorded as completed. The condition of joining the theoretical credit is confirmation of the activity in the presence of the lecturer and in the case of necropsy examination, necropsy protocol. |

## Literature

### Obligatory

1. Katherine Quesenberry, Christoph Mans, Connie Orcutt; Ferrets, Rabbits, and Rodents Clinical Medicine and Surgery, 2020.
2. Stephen J. Divers and Scott J. Stahl; Mader's Reptile and Amphibian Medicine and Surgery, 2019.
3. James W. Carpenter, Craig Harms; Carpenter's Exotic Animal Formulary, 2022.

### Optional

1. Greg J. Harrison, Teresa L. Lightfoot; Clinical Avian Medicine; 2005.
2. Jaime Samour; Avian Medicine, 2015.
3. Simon J. Girling and Paul Raiti; BSAVA Manual of Reptiles, 2019.
4. Molly Varga Smith; Textbook of Rabbit Medicine, 2022.
5. Gregory Lewbart; Invertebrate Medicine, 2022.

## Calculation of ECTS points

| <b>Activity form</b>         | <b>Activity hours*</b> |
|------------------------------|------------------------|
| Lecture                      | 24                     |
| Laboratory exercises         | 6                      |
| Preparing a report           | 1                      |
| Preparation for the test     | 29                     |
| <b>Student workload</b>      | <b>Hours</b><br>60     |
| <b>Number of ECTS points</b> | <b>ECTS</b><br>2       |

\* hour means 45 minutes

## Effects

| Code  | Content                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KS.1  | Absolwent jest gotów do wykazywania odpowiedzialności za podejmowane decyzje wobec ludzi, zwierząt i środowiska przyrodniczego                                                                                                                                                                                                       |
| KS.4  | Absolwent jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| KS.5  | Absolwent jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji                                                                                                                                                                                                                                                     |
| KS.6  | Absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej                                                                                                                                                                                                                                      |
| KS.7  | Absolwent jest gotów do rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki w zakresie praktyki weterynaryjnej, przyjmowania krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań, ustosunkowywania się do niej w sposób jasny i rzeczowy, także przy użyciu argumentów odwołujących się do dostępnego dorobku naukowego w dyscyplinie |
| KS.8  | Absolwent jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności                                                                                                                                                                                                                                                               |
| KS.9  | Absolwent jest gotów do komunikowania się ze współpracownikami i dzielenia się wiedzą                                                                                                                                                                                                                                                |
| KS.10 | Absolwent jest gotów do działania w warunkach niepewności i stresu                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B.U1  | Absolwent potrafi bezpiecznie i humanitarnie postępować ze zwierzętami oraz instruować innych w tym zakresie                                                                                                                                                                                                                         |
| B.U2  | Absolwent potrafi przeprowadzić wywiad lekarsko-weterynaryjny w celu uzyskania dokładnej informacji o pojedynczym zwierzęciu lub grupie zwierząt oraz jego lub ich środowisku bytowania                                                                                                                                              |
| B.U3  | Absolwent potrafi przeprowadzać pełne badanie kliniczne zwierzęcia                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| B.U4  | Absolwent potrafi udzielać pierwszej pomocy zwierzętom w przypadku krwotoku, ran, zaburzeń oddechowych, urazów oka i ucha, utraty przytomności, wyniszczenia, oparzenia, uszkodzenia tkanek, obrażeń wewnętrznych i zatrzymania pracy serca                                                                                          |
| B.U5  | Absolwent potrafi oceniać stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad w tym zakresie                                                                                                                                                                                                                                              |
| B.U6  | Absolwent potrafi pobierać i zabezpieczać próbki do badań oraz wykonywać standardowe testy laboratoryjne, a także prawidłowo analizować i interpretować wyniki badań laboratoryjnych                                                                                                                                                 |
| B.U9  | Absolwent potrafi pozyskiwać i wykorzystywać informacje o weterynaryjnych produktach leczniczych dopuszczonych do obrotu                                                                                                                                                                                                             |
| B.U10 | Absolwent potrafi przepisywać i stosować weterynaryjne produkty lecznicze oraz materiały medyczne, z uwzględnieniem ich bezpiecznego przechowywania i utylizacji                                                                                                                                                                     |
| B.U11 | Absolwent potrafi stosować metody bezpiecznej sedacji, ogólnego i miejscowego znieczulenia oraz oceny i łagodzenia bólu                                                                                                                                                                                                              |
| B.U13 | Absolwent potrafi dobierać i stosować właściwe leczenie                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B.U16 | Absolwent potrafi wykonać sekcję zwłok zwierzęcia wraz z opisem, pobrać próbki i zabezpieczyć je do transportu                                                                                                                                                                                                                       |
| B.W1  | Absolwent zna i rozumie zaburzenia na poziomie komórek, tkanki, narządu, układu i organizmu w przebiegu choroby                                                                                                                                                                                                                      |
| B.W2  | Absolwent zna i rozumie mechanizmy patologii narządowych i ustrojowych                                                                                                                                                                                                                                                               |
| B.W3  | Absolwent zna i rozumie przyczyny i objawy zmian anatomopatologicznych, zasady leczenia i zapobiegania w poszczególnych jednostkach chorobowych                                                                                                                                                                                      |
| B.W4  | Absolwent zna i rozumie zasady postępowania diagnostycznego, z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej, oraz postępowania terapeutycznego                                                                                                                                                                                              |
| B.W5  | Absolwent zna i rozumie zasady przeprowadzania badania klinicznego i monitorowania stanu zdrowia zwierząt                                                                                                                                                                                                                            |
| B.W6  | Absolwent zna i rozumie sposób postępowania z danymi klinicznymi i wynikami badań laboratoryjnych i dodatkowych                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>Code</b> | <b>Content</b>                                                                                                                                                                   |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B.W8        | Absolwent zna i rozumie sposób postępowania w przypadku podejrzenia lub stwierdzenia chorób podlegających obowiązkowi zwalczania lub rejestracji                                 |
| B.W9        | Absolwent zna i rozumie zasady zapewniania dobrostanu zwierząt                                                                                                                   |
| B.W10       | Absolwent zna i rozumie zasadę funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel i podstawowe objawy chorobowe i zmiany anatomopatologiczne wywołane przez pasożyty w organizmie gospodarza |
| B.W13       | Absolwent zna i rozumie zasady żywienia zwierząt z uwzględnieniem różnic gatunkowych i wieku                                                                                     |